



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم-1403-
دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت پزشکی
1404

مشخصات درس:

نام و شماره درس: اورژانس های محیطی 1240022	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۲:۳۰-۱۳:۳۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نا پیوسته فوریت پزشکی	محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد: 5. واحد نظری-5 واحد عملی	
دروس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی	
مسوول درس: محبوبه افراسیابی	
(اطلاعات تماس مسوول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قلبی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: mahbubafraziabi.1990@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- افزایش دانش و آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی وی برای ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه در زمان بلایا

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

اهداف اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی دانشجویان با سوختگی، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و مراقبتهای اورژانس
- ۲- آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها، سرمازدگی و هیپوترمی، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس
- ۳- آشنایی دانشجویان با اورژانس های ناشی از تغییرات فشار ارتفاعات، غواصی، تشعشعات هسته ای و مراقبتهای اورژانس
- ۴- آشنایی دانشجو با گزیدگی ها و بیوتروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با سوختگی ، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و

مراقبت‌های اورژانس

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را بر اساس جزوه و با - ۸۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

۱-۲- سوختگی شیمیایی و الکتریکی را در یک سطر بدون خطا تعریف کند.

۱-۳- سه مورد از علائم سوختگی درجه - ۱ تا ۴ را بدون خطا بیان کند.

۱-۴- بر اساس قانون نه ها و کف دست دو مورد مثال را بدون خطا تعیین درصد نماید.

۱-۵- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سوختگی ها را در یک سطر و بر اساس جزوه با - ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۱-۶- الگوریتم مراقبت اورژانس سوختگی را ترسیم نماید.

۷ - ۱ بر اساس قانون پارکلند مایع مورد نیاز در بیمار سوخته با در صد سوختگی مختلف را بدون خطا محاسبه کند.

۲

۸ ۱- فرایند برق گرفتگی و صاعقه زدگی را به تفکیک در یک سطر ، بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا تعریف نماید .

۹-۱- چگونگی ارزیابی و بررسی بالینی در صاعقه زدگی را بر اساس مطالب ارائه شده و با - ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۱۰-۱- چهار مورد از مراقبت‌های اورژانس در صاعقه زدگی را بدون خطا شرح دهد.

۱۱-۱- شش مورد از عوارض برق گرفتگی را بدون خطا بیان نماید.

۱۲-۱- شش مورد از مراقبت‌های اورژانس در برق گرفتگی را با - ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۱۳-۱- الگوریتم مراقبت‌های اورژانس در برق و صاعقه را بر اساس مطالب ارائه شده در اسلایدها با - ۸۰ درصد صحت ترسیم کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اورژانس های سرمایی و گرمایی ، غرق شدگی علل و انواع آن و مراقبت‌های

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- سرمازدگی را در یک سطر و بدون خطا تعریف نموده و انواع آن) هیپوترمی و یخ زدگی عضو(را نام ببرد .

۲-۲- چهار مورد از عوامل مساعد کننده سرمازدگی و هیپوترمی را نام ببرد . -

۳-۲- مراحل بروز هیپوترمی و نشانه های آن را به ترتیب و بدون خطا بیان نماید. -

۴-۲- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سرمازدگی و هیپوترمی را به طور خلاصه و با - ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۵-۲- سه نوع گرمازدگی را با استفاده از مطالب و اسلایدها با - ۸۰ درصد صحت و در یک سطر تشریح کند.

۶-۲- دستورالعمل مراقبت اورژانسی گرمازدگی را در یک سطر و بدون خطا بر اساس مطالب اسلایدها توضیح دهد .

۷-۲- اورژانس های مربوط به آب را بر اساس مباحث اسلاید ها در یک سطر و با - ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۸-۲- تفاوت غرق شدگی در آب شور و شیرین را در یک سطر و بدون خطا بیان کند .

۹-۲- چهار مورد از عوارض غرق شدگی را نام ببرد .

۱۰-۲- تفاوت غرق شدگی در آب سرد و آب با دمای معمولی را در یک سطر و بر اساس مطالب اسلایدها بدون خطا بیان کند .

۱۱-۲- الگوریتم مراقبت‌های اورژانس غرق شدگی را بر اساس مطالب ارائه شده با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید .

۱۲-۲- نحوه انتقال بیمار با ترومای ستون فقرات را از آب به خشکی در یک سطر و بدون خطا بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم : آشنایی دانشجویان با اورژانس های ناشی از تغییرات فشار (ارتفاعات ، غواصی)، تشعشعات هسته ای و مراقبتهای اورژانس آن
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- فرایند تغییرات ناشی از صعود به ارتفاع در بدن را براساس مطالب ارائه شده در یک سطر و بدون خطا بیان نماید .

۳-۲- سه نوع اختلال مهم مرتبط با ارتفاع بالا را نام ببرد .

۳-۳- بیماری حاد کوه را در یک سطر و بدون خطا توضیح دهد .

۳-۴- ادم ریه ناشی از ارتفاع بالا را بر اساس مطالب اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد .

۳-۵- ادم مغزی ناشی از ارتفاع بالا را بر اساس مطالب اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد .

۳-۶- الگوریتم چگونگی ارزیابی و تشخیص ابتلا به بیماری حاد کوه، ادم ریه و ادم مغزی ناشی از ارتفاع را با استفاده از علائم بالینی و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید .

۳-۷- چهار مورد اساسی از مراقبتهای اورژانس در اورژانسهای ارتفاع بالا را بدون خطا شرح دهد .

۳-۸- فیزیکی هسته ای پایه را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد .

۳-۹- چهار مورد اثرات تشعشع بر بدن را بدون خطا توضیح دهد .

۳-۱۰- چهار مورد از اصول ایمنی در برخورد با تشعشعات را بر اساس مطالب ارائه شده توضیح دهد .

۳-۱۱- شش مورد از مراقبتهای اورژانس تشعشعات هسته ای را بدون خطا و بر اساس مطالب اسلاید ها بیان نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با گزیدگی ها و بیوتروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس
اهداف ویژه جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- چهار مورد از تفاوت ظاهری مار های سمی از غیر سمی را بدون خطا نام ببرد .

۴-۲- روند ارزیابی بیمار مارگزیده را در یک سطر و بدون خطا بیان نماید .

۴-۳- چهار مورد از علائم مارگزیدگی را بر اساس مطالب ارائه شده و بدون خطا بیان کند .

۴-۴- علائم و چگونگی ارزیابی در عقرب گزیدگی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلاید ها بدون خطا بیان نماید .

۴-۵- چهار مورد از کمک های اولیه در عقرب و مار گزیدگی را بدون خطا توضیح دهد .

۴-۶- علائم و چگونگی ارزیابی در گزیدگی بارطیل را در یک سطر و بدون خطا بر اساس مطالب کتاب بیان نماید .

۴-۷- چهار مورد از مراقبتهای اورژانس در گزیدگی بارطیل را بدون خطا توضیح دهد

۴-۸- زنبورگزیدگی انواع زنبورگزیدگی ها (عسل و وحشی) را بر اساس مطالب ارائه شده در یک سطر بیان نماید .

۴-۹- چهار مورد از کمک های اولیه در زنبور گزیدگی را بدون خطا شرح دهد .

۴

۴-۱۰- الگوریتم مقابله با شوک آنافیلاکسی حاصل از گزش را بر اساس مطالب اسلایدها با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید .

۴-۱۱- مراقبت های لازم در گاز گرفتگی حیوانات و انسان را بیان نماید .

۴-۱۲- بیوتروریسم را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت شرح دهد .

۴-۱۳- انواع بیوتروریسم را بر اساس مطالب ارائه شده نام ببرد .

۴-۱۴- روش های انتقال و پیشگیری در موارد عوامل بیوتروریسم شایع را بیان نماید.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.
با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

■ منابع درس:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.
- ۲- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.
- ۳- بک رونا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.
- ۴- مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما (PHTLS). گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰.
- ۵- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. Circulation. 2020;141(25): e933-e43
- ۶- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468

■ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری:

بر اساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای: 5

نمره واحد نظری: ۱۰ نمره

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجوی قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	03/11/28	۱۲:۳۰- ۱۳:۳۰	معرفی طرح درس آشنایی دانشجویان با سوختگی، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و مراقبت های اورژانس	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	-
2	03/12/5	۱۲:۳۰- ۱۳:۳۰	آشنایی دانشجویان با اورژانس های سرمایی و گرمایی، غرق شدگی علل و انواع آن و مراقبت ها	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	03/12/12	۱۲:۳۰- ۱۳:۳۰	اورژانس های ناشی از تغییرات فشار ارتفاعات، غواصی ،تشنج هسته ای و مراقبت های اورژانس آن	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از	مطالعه قبل از کلاس

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از	محبوبه افراسیابی	آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها و بیوتروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس	-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰	03/12/۱۹	4

	پاورپوینت، فیلم آموزشی		واحد عملی			
مطالعه قبل از کلاس	-	محبوبه افراسیابی	عملی	-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰	03/12/2۶	5
مطالعه قبل از کلاس	-	محبوبه افراسیابی	عملی	-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰	04/1/20	6
مطالعه قبل از کلاس	-	محبوبه افراسیابی	عملی	-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰	04/1/27	7
مطالعه قبل از کلاس	-	محبوبه افراسیابی	عملی	-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰	04/2/3	8